

97 學年度南區各縣市國民小學暨附設幼稚園教師聯合甄選答案卷

科目：幼稚教育

說明：以下題目共 50 題，為四選一單選選擇題(每題 2 分，共 100 分)

- B 1. 下列有關幼兒教育的教學，何者不正確(A)讓幼兒透過遊戲的方式學習 (B)多使用開放式的問題，提問後無須停頓立即要求幼兒回答，以訓練幼兒的臨場反應 (C)多用正向的語言與鼓勵，例如：避免用「不要跑」，而以「慢慢走」告知與要求幼兒 (D)以上皆正確。
- A 2. 幼兒教師進行兒歌教唱時，應(A)採取新舊歌曲交錯學，以增加幼兒學習的興趣 (B)注意幼兒唱得正確與否，若有錯誤要立即糾正，以免影響幼兒未來的語文發展 (C)盡量讓幼兒在一天內完全學會新歌，以避免幼兒失去學唱興趣 (D)用樂器伴奏，但節奏不可明顯，以訓練幼兒對聲音的敏感度。
- C 3. 下列何項活動符合「幼小銜接」的精神(A)讓幼稚園的幼兒及早學習注音符號與國字 (B)幼稚園的幼兒與國小六年級的學童一起進行戶外教學活動 (C)幼稚園與國小教師瞭解彼此的課程與教學方式 (D)以上活動皆符合。
- C 4. 幼稚教育法所稱的「幼稚教育」，係指(A)兩歲 (B)三歲 (C)四歲 (D)五歲 至入國民小學前之兒童，在幼稚園所受之教育。
- B 5. 依據幼稚教育法之規定，公私立幼稚園收費項目、用途及數額須經(A)教育部 (B)地方政府教育局(處) (C)校長 (D)園長 核定。
- B 6. 所謂「檔案評量」指的是(A)彙整幼兒學習單的評量 (B)有目的地收集幼兒的作品 (C)以教師為主、幼兒為輔的評量法 (D)總結性評量的呈現。
- D 7. 對於幼兒餐點的實施，適宜的作法為(A)餐點時間最好距前後正餐時間約兩小時，以上午十點，下午三點半為宜 (B)餐點的選擇應以經濟性和多變化性為原則 (C)每次點心的時間以十五~二十分鐘為原則 (D)以上作法皆適宜。
- C 8. 下列何種能力不屬於情緒智商的範疇(A)感情控制能力 (B)自我察覺能力 (C)生活自理能力 (D)自我激勵能力。
- A 9. 當幼兒在玩跳棋時，他們是在進行哪一種類型的遊戲(A)規則遊戲 (B)功能遊戲 (C)建構遊戲 (D)象徵遊戲。
- D 10. 當幼兒能夠延宕模仿 (deferred imitation) 時，該幼兒可能已萌發下列何種心智運作能力(A)可逆性 (B)社會語言 (C)調適 (D)表徵能力。
- B 11. 對於幼兒教師的成長，莉莉安·凱茲 (Lillian Katz) 將其分為四個階段，依序為(A)求新→求生→成熟→強化 (B)求生→強化→求新→成熟 (C)求生→求新→強化→成熟 (D)強化→求生→求新→成熟。
- C 12. 有關腸病毒的敘述，下列何者錯誤(A)腸病毒的感染途徑為：經由噴嚏、咳嗽時所產生的口鼻分泌物或糞便 (B)春、夏及秋等溫暖季節為流行高峰期 (C)患者康復後即不具感染力 (D)感染初期並無明顯症狀。
- B 13. 在行政院衛生署公告列為流行警訊期間，若一週內一個幼稚園班級有(A)一位 (B)兩位 (C)三位 (D)四位 幼兒感染腸病毒就必須停課。
- C 14. 關於燙傷的處理方式，下列何者錯誤(A)先用冷水沖或浸泡傷處 (B)在皮膚未紅腫前，輕輕移除傷處配件 (C)冷敷之後在傷處塗上軟膏 (D)小心保護傷處，避免弄破水泡。
- C 15. 下列何項是主題或方案課程的特徵之一(A)主題結束時要舉行發表會 (B)以繪本作為課程開端 (C)師生透過不斷地討論與探索，共同建構課程內涵 (D)以上皆是。
- C 16. 下列有關幼兒遊戲的內容與性質，何者正確(A)運用身體大小肌肉的遊戲屬於創造性遊戲 (B)造形遊戲屬於思考與解決問題遊戲 (C)娃娃角遊戲屬於社會性活動與模仿想像遊戲 (D)以上皆正確。
- A 17. 下列有關閱讀及觀賞影劇、影片遊戲內容的敘述，何者正確(A)遊戲內容非幼兒主動的，而是承受的 (B)內容涵蓋聽故事後的角色扮演遊戲 (C)內容涵蓋自然景象之觀察與經歷 (D)以上皆不正確。
- C 18. 「積木」在幼兒工作教學的分類中，屬於哪一種範疇(A)木工 (B)廢物工 (C)雕塑 (D)工藝。
- D 19. 下列何項活動不利於幼兒創造力之發展(A)看圖說話 (B)造詞遊戲 (C)說故事接龍 (D)用著色本進行著色畫。
- C 20. 針對幼兒美語的教學，下列哪項才是教育部的主張(A)可聘請外籍教師教導美語，提供幼兒真實的美語對話情境 (B)語言學習應先國語、再美語、再母語 (C)美語教學應納入社會領域，以「促進文化學習與國際了解」為目的 (D)美語教學應分科教學為主。
- C 21. 下列針對皮亞傑認知發展理論的敘述，何者錯誤(A)所謂同化就是個體在環境中遇到任何事物，以舊有的認知結構套在新經驗上去適應環境 (B)皮亞傑認知發展理論重要的原則之一即是發展先於學習 (C)幼兒大約在前運思期時，就具備了抽象思考的能力，可以純粹使用符號來思考 (D)適性教育中鼓勵幼兒與環境互動來主動發現知識即是皮亞傑認知發展理論重要貢獻之一。
- B 22. 下列何者不是維高斯基認知發展論的主要論點(A)智力發展應根據兒童的文化及歷史脈絡來了解 (B)幼兒在面對困難時，對自己說的私自話語(private speech)，主要為抒發情緒及壓力 (C)在實際教學上，可藉由團體合作學習以及師生的互動，幫助孩子進入近側發展區 (D)其理論主張學習先於發展。
- A 23. 以下針對行為取向學習理論的敘述，何者錯誤(A)古典制約可以分為注意、保持、再生和動機四個階段 (B)當發現幼兒哭是為了引起你的注意時，你不去理他，即「消弱」了哭的行為 (C)媽媽說：「你先寫完功課，才可以玩電腦」，這是普墨克原則的一種運用 (D)行為學派大都只著重在觀察得到的行為，而無法了解行為發生的歷程。
- C 24. 下列針對柯柏格(Kohlberg)主張的道德發展論點，何者敘述正確(A)人類在同樣年齡達到相同的道德水準 (B)在前習俗道德階段(preconventional level of morality)，人的行為是依個人權利及整體社會同意之標準來定義 (C)道德發展是先由他律而後自律 (D)強調文化及家庭對個體道德發展的影響。

- B 25.小樺和小明是同學，兩人很愛玩水。有一天小明在玩水，結果被老師處罰，小樺看見以後，從此不敢再亂玩水。小樺的行為在發展理論上是屬於何種理論(A)心理分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)天生成熟論。
- C 26.下列對於幼兒教育的敘述何者錯誤(A)廣義來說，幼兒教育是指出生到 7 歲入小學前在家庭及學校所受到的教育 (B)大腦突觸連結的相關研究影響人們對於幼兒教育階段的重視 (C)幼兒教育階段主要的目的就是為幼兒做好入小學的基本學科技能準備 (D)幼教老師平常的身教是潛在課程的一種。
- D 27.下列針對幼兒情緒發展之敘述，何者正確(A)幼兒出生時，即易對陌生人感到恐懼，而有陌生人焦慮 (B)幼兒出生時，即會因照顧者的離開，而產生分離焦慮 (C)一般來說，幼兒在一歲左右即可了解兩種情緒(如恐懼和欣喜)是可以同時存在的 (D)幼兒在六到十週時，會出現社會性微笑，與照顧者互動。
- A 28.以下對各式幼兒教育方案的描述，何者不正確(A)核心知識的課程強調適性的教學法及多元文化的課程 (B)所謂的特設學校(Charter schools)雖然受地方的學區贊助，但不受各學區政策及程序限制，可偏重某些領域的獨特發展 (C)英國的幼兒學校強調遊戲的重要及學習角統整的學習 (D)開放式的教學最重視的是幼兒學習的過程而不是結果。
- D 29.小凱與小金一起玩，二人有交談，也有自己的主題，但沒有分工，也沒有共同的目標，仍以其個人興趣為主，此遊戲行為屬於(A)功能遊戲 (B)平行遊戲 (C)合作遊戲 (D)聯合遊戲。
- C 30.以下哪個教育思想家不強調“準備好”(readiness)這種自然發展的教學觀(A)柯門紐斯 (B)史丹納 (C)歐文 (D)皮亞傑。
- B 31.以下針對幼兒繪畫能力的發展，何者正確(A)繪畫發展的初期是前圖式期 (B)幼兒畫一條線說：「這是一條蛇」表示已進入繪畫發展象徵期 (C)兒童繪畫的黃金期是象徵期，約 2-3 歲 (D)幼兒畫出「蝌蚪人」的主要時期是在寫實期，約 8 歲之後。
- D 32.下列針對影響幼兒教育發展的重要人物敘述，何者不正確(A)陳鶴琴的教育思想深受杜威進步主義及經驗主義的影響，主張做中學 (B)維高斯基提出最佳發展區(ZPD)的概念來說明社會互動對於幼兒發展認知結構的影響 (C)迦納(Gardner)提出多元智力理論，強調人有多種智能而不限於 IQ 技術所能測量的智能 (D)陳鶴琴發明行為課程，實行所謂的單元學習法。
- C 33.幼兒以「爸爸，水水」、「媽媽，車車」來表達整句話的意思，是處於語言發展的(A)單字句期 (B)複雜句期 (C)電報語言期 (D)文法期。
- B 34.以下對於幼兒教育課程的描述，何者不正確(A)在建立課程時，首先應發展其教育哲學及信念 (B)萌發性的課程設計強調在固定的主題課程下，幼童都應學習相同的知識與技能，因此有嚴謹的事先規劃 (C)在適性發展的幼教理念之下，課程的進行順序主要取決於幼兒的發展及幼兒的準備度 (D)高瞻(High/Scope)的活動強調 plan-do-review 的過程是其建構主義限程的展現。
- A 35.幼稚園中，大班的幼兒能以影片及圖片來學習，這是屬於布魯納的哪一個時期(A)影像表徵期 (B)感覺表徵期 (C)動作表徵期 (D)符號表徵期。
- C 36.在進行方案教學時，可能會運用到的教學技巧，何者有誤(A)以腦力激盪的方式做主題網的分析 (B)孩子可依自己的興趣由主題中自由延伸 (C)老師在學期初即必須先設定好一個學期的教學主題 (D)邀請與主題相關的專業人士現身說法。
- C 37.下列那位心理學家與動機理論不相關(A)溫納(Weiner) (B)馬斯洛(Maslow) (C)榮格(Jung) (D)班杜拉(Bandura)。
- D 38.以下何者不屬於學生導向的學習(A)合作學習 (B)認知學徒制 (C)錨式教學 (D)精熟教學。
- D 39.如果從功能論來看台灣的幼教，以下何者不屬於功能論的觀點(A)幼兒教育要注意社會化的歷程 (B)幼兒課程應該為學前預備相關的能力 (C)國家應該注意幼兒教育的社會控制 (D)國家應該注意幼教資源分配的不平等。
- C 40.以下關於短期記憶的特色，何者為正確(A)白雪公主的故事屬於短期記憶 (B)短期記憶保留約 42 秒 (C)幼兒的閱讀學習與工作記憶有關 (D)以上皆正確。
- D 41.教育部訂民國 90 年為何教育年(A)鄉土教育 (B)性別教育 (C)科學教育 (D)生命教育。
- D 42.以下關於幼兒繪本的選擇與應用，何者正確(A)三歲幼兒應多使用訊息類繪本 (B)小班的孩子應及早接觸數學的概念書 (C)五歲幼兒應以玩具書為主，才能激發想像力 (D)讀故事書給幼兒聽時，手指可以順便指著書中的字。
- A 43.以下何者不屬於認知取向的教學(A)凱勒計畫 (B)概念圖法 (C)情境認知 (D)心象法。
- C 44.經登記或檢定合格之教師，脫離教學工作連續達幾年以上者，如重任幼稚園教師時，必須重行申請登記或檢定(A)8 年 (B)6 年 (C)10 年 (D)15 年。
- B 45.舌尖現象的形成如何解釋(A)編碼不穩定 (B)提取困難 (C)情緒因素 (D)感官記憶的問題。
- C 46.以下論述何者正確(A)福祿貝爾(Froebel)的遊戲理論強調訓練 (B)進步主義與派迪亞計畫(Paideia Proposal)有關 (C)洛克(Locke)的習慣說與行為學派類似 (D)柯門紐斯(Comenius)提出「教育愛」。
- C 47.下列有關目前台灣新移民之子的描述，何者正確(A)幼兒的語文與數學發展較遲緩 (B)父親是親子主要的互動者 (C)幼兒教師不宜忽視他們雙邊文化的認同 (D)教育部於民國 92 年推出「發展新移民文化計畫」。
- B 48.以下關於意義學習的論述，何者正確(A)代表學者為杭特(Hunter) (B)可使用概念圖來說明 (C)教材的組織須符合教師的認知結構 (D)強調精熟與複誦。
- B 49.以下何者與兒童遊戲治療無關(A)安娜·佛洛伊德 (B)ABC 理論 (C)圖書治療 (D)沙箱。
- C 50.以下何者不符合大腦本位學習的原則(A)重視意義的追尋 (B)豐富多元的環境刺激 (C)多提供去脈絡化的資訊(D)注意知識的模組。